

AVALIAÇÃO GBA (Game Based Approach)

O Jogo (situações) e as decisões (intenções táticas)

<u>Situações de Jogo</u>	<u>Intenções de Jogo</u>					
<u>Quando serve</u>		Construção	Finalização			
<u>Quando se aproxima da rede</u>		Construção	Finalização			
<u>Quando estão ambos atrás</u>	Equilíbrio	Construção	Finalização	Neutralização	Manter-se no ponto	Dar a Volta ao ponto
<u>Quando responde</u>		Construção		Neutralização	Manter-se no ponto	Dar a Volta ao ponto
<u>Quando o adversário se aproxima da rede</u>			Finalização	Neutralização	Manter-se no ponto	Dar a Volta ao ponto

Avaliação e Observação

Avaliação 1 - Quando estão ambos atrás em situação de equilíbrio

Exercício: os jogadores jogam pontos frente a frente em meio court.

Nota 5 – O jogador consegue manter quase sempre o adversário sob pressão sem cometer erros não forçados em situações de equilíbrio jogando com margem na rede e no fundo do court. O jogador consegue aguentar a pressão mantendo a qualidade de bola.

Nota 4 – O jogador consegue manter algumas vezes o adversário sob pressão. O jogador consegue aguentar a pressão mantendo a qualidade de bola no entanto joga com pouca margem tanto na rede como no fundo do court e comete erros não forçados em situações de equilíbrio.

Nota 3 – O jogador raramente consegue exercer pressão sobre o adversário e sob pressão não consegue manter a qualidade de bola. O jogador comete muitos erros não forçados em situações de equilíbrio.

Nota 2 – O jogador raramente consegue exercer pressão sobre o adversário e não consegue manter a bola em jogo. O jogador comete muitos erros não forçados em situações de equilíbrio mesmo sem estar sobre pressão.

Nota 1 – O jogador não consegue exercer pressão sobre o adversário e não consegue manter a bola em jogo.

Avaliação 2 - Quando estão ambos atrás em situação de Construção

Exercício: os jogadores jogam pontos frente a frente em court inteiro com o court do jogador em avaliação encurtado 1m de cada lado. A primeira bola é enviada pelo coordenador comprida para neutralizar no centro do court.

Nota 5 – O Jogador é capaz de construir o ponto movendo o adversário, jogando no espaço vazio e pressionando no ponto fraco com margem no court e na rede mantendo a intensidade e qualidade de bola. O jogador é capaz de abrir

ângulos e criar espaços, pressionar o ponto fraco e aproveitar as bolas curtas para finalizar fazendo winners ou forçando o erro do adversário. O jogador é capaz de variar efeitos e ritmos para desequilibrar o adversário de forma eficaz.

Nota 4 — O Jogador é capaz de construir o ponto movendo o adversário, jogando no espaço vazio e pressionando no ponto fraco mas nem sempre o faz com margem no court e na rede. O jogador nem sempre é capaz de manter a intensidade e qualidade de bola. O jogador tem dificuldade em abrir ângulos e criar espaços, pressionar o ponto fraco e aproveitar as bolas curtas para finalizar fazendo winners ou forçando o erro do adversário. O jogador não é capaz de variar efeitos e ritmos para desequilibrar o adversário de forma eficaz.

Nota 3 — O Jogador nem sempre é capaz de construir o ponto movendo o adversário e jogando no espaço vazio e não é capaz de pressionar no ponto fraco. Não tem a noção de jogar com margem no court e na rede. O jogador não é capaz de manter a intensidade e qualidade de bola. O jogador tem dificuldade em abrir ângulos e criar espaços, pressionar o ponto fraco. O jogador não é capaz de aproveitar as bolas curtas para finalizar fazendo winners ou forçando o erro do adversário.

Nota 2 — O Jogador tem poucas noções de como construir o ponto. O jogador não é capaz de aproveitar as bolas curtas para finalizar fazendo winners ou forçando o erro do adversário.

Nota 1 — O Jogador não tem noções de como construir o ponto.

Avaliação 3 - Quando estão ambos atrás numa situação defensiva na direita.

Exercício: os jogadores jogam pontos frente a frente em court completo. A primeira bola é enviada pelo coordenador pressionando o jogador na sua direita.

Nota 5 — O jogador quase sempre é capaz de se defender neutralizando e dando a vota ao ponto quando o pressionam na direita mantendo a qualidade de bola e qualidade dos apoios (apoio na perna de fora). O jogador mantém-se no ponto em situações extremas.

Nota 4 — O jogador é capaz de se defender neutralizando quando o pressionam na direita mantendo a qualidade dos apoios mas perde qualidade de bola. O jogador tem dificuldade em se manter no ponto em situações extremas.

Nota 3 — O jogador é capaz de se defender apenas mantendo-se no ponto quando o pressionam na direita. O jogador não mantém a qualidade de bola nem a qualidade dos apoios. O jogador raramente se mantém no ponto em situações extremas.

Nota 2 — O jogador não é capaz de se defender quando o pressionam na direita. O jogador não mantém a qualidade de bola nem a qualidade dos apoios. O jogador desiste do ponto em situações extremas.

Nota 1 — O jogador não tem noções de como se defender quando o pressionam na direita.

Avaliação 4 - Quando estão ambos atrás numa situação defensiva na esquerda.

Exercício: os jogadores jogam pontos frente a frente em court completo. A primeira bola é enviada pelo coordenador pressionando o jogador na sua esquerda.

Nota 5 – O jogador quase sempre é capaz de se defender neutralizando e dando a vota ao ponto quando o pressionam na esquerda mantendo a qualidade de bola e qualidade dos apoios (apoio na perna de fora com excepção da esquerda a uma mão). O jogador mantém-se no ponto em situações extremas.

Nota 4 – O jogador é capaz de se defender neutralizando quando o pressionam na esquerda mantendo a qualidade dos apoios mas perde qualidade de bola. O jogador tem dificuldade em se manter no ponto em situações extremas.

Nota 3 – O jogador é capaz de se defender apenas mantendo-se no ponto quando o pressionam na esquerda. O jogador não mantém a qualidade de bola nem a qualidade dos apoios. O jogador raramente se mantém no ponto em situações extremas.

Nota 2 – O jogador não é capaz de se defender quando o pressionam na esquerda. O jogador não mantém a qualidade de bola nem a qualidade dos apoios. O jogador desiste do ponto em situações extremas.

Nota 1 – O jogador não tem noções de como se defender quando o pressionam na esquerda.

Avaliação 5 - Quando o jogador sobe à rede

Exercício: os jogadores jogam pontos em court completo. A primeira bola é enviada pelo coordenador que deve deixar uma bola que permita subir à rede. O exercício deve alternar subidas de direita e esquerda e bolas mais baixas e mais altas.

Nota 5 – O Jogador é capaz de desequilibrar o adversário e subir à rede com bolas (d direcção, peso e profundidade) que lhe permitam construir o ponto avançando no court cobrindo a rede de forma eficaz. O jogador sobe à rede com os apoios dinâmicos adequados à altura, direcção e profundidade da bola que recebe. (approach maioritariamente paralelo ou no ponto fraco) As subidas à rede permitem-lhe volear tenso para o espaço vazio e finalizar de forma eficaz.

Nota 4 – O Jogador nem sempre é capaz de desequilibrar o adversário ou subir à rede com bolas (d direcção, peso e profundidade) que lhe permitam construir o ponto avançando no court e cobrindo a rede de forma eficaz. O jogador sobe à rede com os apoios dinâmicos pouco adequados à altura, direcção e profundidade da bola que recebe. As subidas à rede nem sempre lhe permitem volear tenso para o espaço vazio e finalizar de forma eficaz. Tem algumas carências técnicas e táticas no jogo de rede.

Nota 3 – O Jogador poucas vezes é capaz de desequilibrar o adversário e subir à rede com bolas (d direcção, peso e profundidade) que lhe permitam construir o ponto, avançar no court e cobrir a rede de forma eficaz. O jogador sobe à rede com os apoios dinâmicos desapropriados à altura, direcção e profundidade da bola que recebe. As subidas à rede não lhe permitem chegar em condições de finalizar de forma eficaz. Tem muitas carências técnicas e táticas no jogo de rede.

Nota 2 – O Jogador tem poucas noções de avançar no court e cobrir a rede de forma eficaz. O jogador não tem noção dos apoios dinâmicos. As tentativas de subidas à rede não lhe permitem construir o ponto nem chegar em condições de finalizar de forma eficaz. Tem muitas carências técnicas e táticas no jogo de rede.

Nota 1 – O Jogador não tem noções de avançar no court.

Avaliação 6 - Quando o jogador tem o adversário na rede.

Exercício: os jogadores jogam pontos em court completo. A primeira bola é enviada pelo coordenador que deve pressionar o jogador que tem o adversário na rede. O jogador que sobe à rede deve acompanhar a bola enviada pelo coordenador.
O exercício deve alternar bolas de direita e esquerda.

Nota 5 – O jogador consegue neutralizar ou finalizar ultrapassando o adversário na rede em situações de grande pressão e desequilíbrio.

Nota 4 – O jogador consegue neutralizar ou finalizar ultrapassando o adversário na rede em situações de pouca pressão, mas é ineficaz em situações de grande pressão e desequilíbrio.

Nota 3 – O jogador tem poucas noções de como neutralizar ou finalizar ultrapassando o adversário na rede em situações de pouca pressão, e é ineficaz em situações de grande pressão e desequilíbrio.

Nota 2 – O jogador tem poucas noções de como neutralizar ou finalizar ultrapassando adversário na rede mesmo em situações de pouca pressão.

Nota 1 – O jogador não tem noções de como neutralizar ou finalizar ultrapassando adversário na rede em qualquer circunstância.

Avaliação 7 – Quando o jogador serve / Quando o jogador responde

Exercício: os jogadores jogam pontos livres, short-sets ou sets em court completo com serviço.

Nota 5 –

A servir: O jogador é capaz de desequilibrar o adversário ou finalizar o ponto com o primeiro serviço servindo forte e colocado. Tem uma percentagem elevada de primeiros serviços (~70%) e de pontos ganhos com o primeiro serviço. Quando recorre ao 2º serviço é capaz de desequilibrar servindo com qualidade e margem no ponto fraco do adversário construindo o ponto a partir do 2º serviço.

A responder: O jogador consegue tirar tempo ou responder pressionando o adversário com eficácia. Executa o "Split Step" no tempo correcto e responde com preparações mais compactas direccionando a bola de forma a neutralizar ou construir os pontos a partir da resposta.

Nota 4 –

A servir: O jogador é capaz de desequilibrar o adversário ou finalizar o ponto com o primeiro serviço servindo forte e colocado. Tem, no entanto, uma percentagem baixa de primeiros serviços (~40%) e de pontos ganhos com o primeiro serviço. O 2º serviço não tem qualidade para desequilibrar o adversário e normalmente é forçado a defender logo na 3ª bola. Poucas vezes consegue construir o ponto a partir do 2º serviço.

A responder: O jogador tenta tirar tempo ou responder pressionando o adversário mas comete muitos erros. Executa o "Split Step" mas nem sempre no tempo certo. Não responde com preparações mais compactas. Direciona a bola de forma a neutralizar ou construir os pontos a partir da resposta apenas em serviços com menos qualidade.

Nota 3 –

A servir: O jogador não é capaz de desequilibrar o adversário ou finalizar o ponto com o primeiro serviço. Tem uma percentagem baixa de primeiros serviços (~30%) e de pontos ganhos com o primeiro serviço. O 2º serviço não tem

qualidade para desequilibrar o adversário e normalmente é forçado a defender logo na 3ª bola. Não consegue **construir** o ponto a partir do 2º serviço e tem uma percentagem baixa de 2º serviço.

A responder: O jogador não tem a noção de tirar tempo ou responder pressionando o adversário mas consegue **defender mantendo-se no ponto**. Executa o "Split Step" mas nem sempre no tempo certo. Não responde com preparações mais compactas. Nem sempre direcciona a bola de forma a **neutralizar** ou **construir** os pontos a partir da resposta mesmo em serviços com menos qualidade.

Nota 2 –

A servir: O jogador não tem intenção de desequilibrar o adversário ou **finalizar** o ponto com o primeiro serviço. Tem uma percentagem baixa de primeiros serviços (~20%) e de pontos ganhos com o primeiro serviço. O 2º serviço não tem qualidade para desequilibrar o adversário e normalmente é forçado a **defender** logo na 3ª bola. Não consegue **construir** o ponto a partir do 2º serviço e tem uma percentagem baixa de 2º serviço.

A responder: O jogador não tem a noção de tirar tempo ou responder pressionando o adversário e comete muitos erros. Tem muita dificuldade em **manter-se no ponto**. Não executa o "Split Step". Não responde com preparações mais compactas. Tem dificuldade em direccionar a bola de forma a **neutralizar** ou **construir** os pontos a partir da resposta mesmo em serviços com menos qualidade.

Nota 1 –

A servir: O jogador não tem intenção de desequilibrar o adversário com o primeiro serviço que tem muitas lacunas do ponto de vista técnico. Tem uma percentagem muito baixa de primeiros serviços (10%). O 2º serviço não tem qualidade sendo o atleta sempre forçado a **defender** logo na 3ª bola. Tem uma percentagem extremamente baixa de 2º serviço.

A responder: O jogador não consegue **manter-se no ponto** na maior parte das situações.